

Warum dieser Flyer?

Die inklusive Schule ist von gelingenden schulischen Kooperationsprozessen abhängig.

Gemeint ist hier die Zusammenarbeit zwischen den in Schule tätigen Erwachsenen (Regelschullehrkräfte, Förderschullehrkräfte, Pädagogische MitarbeiterInnen, SchulbegleiterInnen etc.) aber auch deren Beziehung zu SchülerInnen, Eltern und außerschulischen Hilfen.

Daraus ergeben sich Fragestellungen wie:

- Wie verteilen wir die Verantwortungsbereiche gemeinsam?
- Was genau ist meine Rolle?
- Was genau könnten meine Aufgaben sein?
- Wie können wir uns gegenseitig unterstützen?

Es hat sich in der Praxis bewährt, diese Fragestellungen regelmäßig gemeinsam zu besprechen.

Auf dieser Grundlage kann die inklusive Arbeit im Team dem individuellen Bedarf aller Beteiligten entsprechend passgenau gemeinsam geplant, durchgeführt und reflektiert werden.

Der vorliegende Flyer ist als Angebotsportfolio an die Regelschulen und alle Interessierten zu verstehen.



Wir sind...

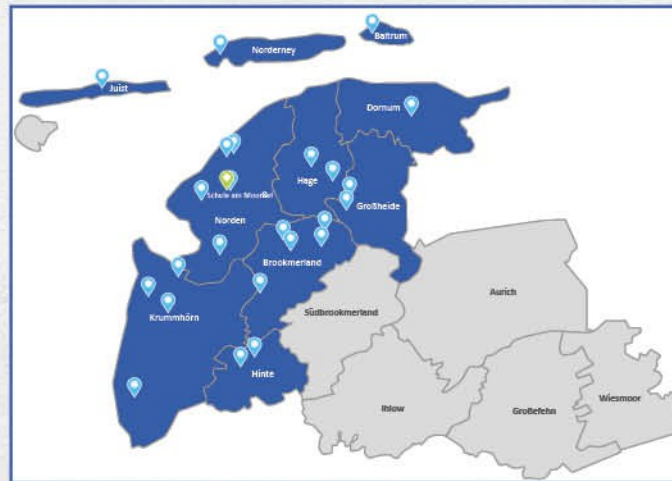
40 Lehrkräfte, die inklusiv an 22 Grundschulen, zwei Integrativen Gesamtschulen, zwei Kooperativen Gesamtschulen und einer Oberschule tätig sind.

Wir arbeiten...

... als Förderzentrum in den Förderschwerpunkten Lernen, Geistige Entwicklung, Emotionale und Soziale Entwicklung und Sprache.

... unterstützt durch acht Sonderpädagogische Fachkräfte und vier Sozialpädagoginnen.

... an folgenden Schulstandorten:



Wir entwickeln gemeinsam die inklusive Schule weiter!

Schule am Moortief
Am Moortief 12
26506 Norden

Tel.: 04931 – 93810

E-Mail: verwaltung@sgb-norden.de

www.fge-norden.de

Wir schaffen Brücken



Schule am Moortief

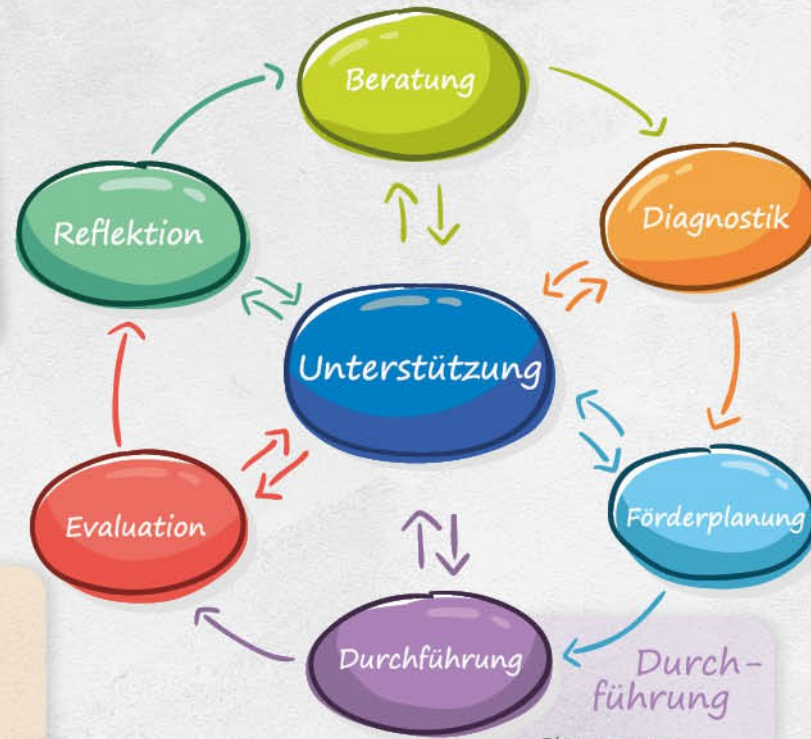
Förderzentrum

Unterstützungsangebote
in der inklusiven Schule



Unterstützungsangebote in schulischen Kooperationsprozessen

Zwischen der Förderschullehrkraft und SchülerInnen, Eltern, Lehrkräften, Pädagogischen MitarbeiterInnen, SozialpädagogInnen, SchulbegleiterInnen, außerschulischen Einrichtungen (Kooperation + Vernetzung).



Gemeinsam den Blick auf jene Kinder richten, die mehr als andere auf Unterstützung angewiesen sind, die Verantwortung für eine gelingende Entwicklung des Kindes im Team teilen, eigene Sichtweisen hinterfragen und Neues entdecken – dazu möchten wir einladen!

Beratung

Förderschwerpunkte
Fragestellungen inklusiver Beschulung

Schulwechsel / Übergänge/
Berufsorientierung

Förderzentrumseigene
bzw. schulische Angebote
(z.B. Mobile Dienste, B+U)

Außerschulische Hilfen

Lösungsorientierte
Gesprächsführung

Förderplanung

Nachteilsausgleich

Abweichungen von den
allgemeinen Grundsätzen
der Leistungsfeststellung
und -bemessung

Fördergutachten zur Fest-
stellung oder Aufhebung
eines (veränderten) Bedarfs
an sonderpädagogischer
Unterstützung



Diagnostik

Wann?

Förderplanung
Fördergutachten
Präventiv
Schuleingang, schul-
begleitend, Schulausgang
Auffälligkeiten in der ILE

Was?

Lernstandsermittlungen

Sprache
Wahrnehmung
Motorik

Emotionale und Soziale
Entwicklung

Wie?

Hospitation
Geleitete Beobachtungen
Informelle Verfahren
Standardisierte Verfahren
Kind-Umfeld-Analyse

Förderplanung

Begründung individueller
Ziele

Entwicklung SMARTER
Ziele

Moderation von Förder-
plangesprächen

Förderpläne

Fördermaßnahmen

Fördermaterialien

Förderprogramme

Sozialtraining

Planung von
Unterrichtsprozessen

Classroommanagement

Team Teaching

Innere Differenzierung

Äußere Differenzierung

Förderprogramme

Sozialtraining

Materialien

Lösungsorientierte
Gespräche

Mitgestaltung bei Konzepten
zur Schulentwicklung

Evaluation

Überprüfen des
Lernzuwachses

Förderdiagnostik

Lernstandsermittlung

Lernzielkontrollen

Veränderung oder
Fortsetzen der Förderziele

Förderplangespräche

Reflektion

...von gemeinsamen
Unterrichtsprozessen

...der Fördermaßnahmen
und deren Planung sowie
Umsetzung

...zur Optimierung der
Zusammenarbeit

...der Methoden und
Materialien

